



Abschlussstagung Mehrsprachigkeitsfördernde Module für den Fremdsprachenunterricht (MEMO)
16.1. bis 17.1.2025 an der Universität Innsbruck

Zeit	Donnerstag, 16. Januar 2025
	HS 5, Innrain 52d ('Geiwi'-Turm)
17:00 – 17:15	Offizielle Begrüßung und Einführung Keynote
17:15 – 18:15	Keynote von Prof. Dr. Christian Ollivier (Université de La Réunion): Lehrende und Mehrsprachigkeitsdidaktik – Einstellungen, Praktiken und digitale Perspektiven
ab 19:00	Abendessen in <i>Das Innsbruck</i>, Innrain 3a

Zeit	Freitag, 17. Januar 2025
	Foyer, EG, Innrain 52a
8:30 – 9:00	Anmeldung
	SR11, Innrain 52a (Ägnes-Heller-Haus)
9:00 – 9:15	Begrüßung
9:15 – 10:00	Präsentation des MEMO-Projekts
	30 Minuten Pause (Uni Lounge, Erdgeschoß)

	SR9, 1. OG, Innrain 52a Chair: Julia von Rosen	SR11, 1. OG, Innrain 52a Chair: Christiane Neveling	SR12, 1. OG, Innrain 52a Chair: Barbara Hinger	SR13, 1. OG, Innrain 52a Chair: Eva M. Hirzinger-Unterrainer
10:30 – 11:00	Förderung der Sprachlernbewusstheit der Gymnasiast*innen im Rahmen der integrierten Sprachendidaktik Pauline Lapague (PH Fachhochschule Nordwestschweiz)	Workshop: Sprachmediation und Translanguaging als didaktische Werkzeuge für einen mehrsprachig ausgerichteten Fremdsprachenunterricht Serena Comoglio (Österreichisches Sprachen-Kompetenz-Zentrum)	Workshop: Mehrsprachige und mehrkulturelle Kompetenz im Fokus: Sprachenbildung im Unterricht zweiter lebender Fremdsprachen in der österreichischen Handelsakademie Michaela Rückl (Universität Salzburg), Marie-Luise Volgger-Bahensky (Universität Wien), Ramona Holub (Universität Salzburg)	Die Struktur der MEMOs Christiane Neveling (Universität Leipzig), Linda Grimm-Pfefferli (PH St. Gallen), Anna Schröder-Sura (PH St. Gallen/Universität Leipzig)
11:00 – 11:30	Quo vadis, Language education? Mehrsprachige und multimodale Texte im Fremdsprachenunterricht Italienisch Simona Bartoli-Kucher (Universität Graz)			Mehrsprachige und interkulturelle Kompetenzen in den MEMOs Sira Weber (Universität Innsbruck), Anna Schröder-Sura (PH St. Gallen/Universität Leipzig)
11:30 – 12:00	Mehrsprachigkeitsdidaktik für die Sekundarstufe I: Kollaborative Forschung und Entwicklung zu Lerngelegenheiten Lukas Bleichenbacher (PH St. Gallen), Lorena Späth (PH St. Gallen)	Synthese von Code-Switching und Translanguaging: Drei empirisch entwickelte Mikromethoden für den mehrsprachigen und ressourcenorientierten Fremdsprachenunterricht Subin Nijhawan (Goethe-Universität Frankfurt)	Herkunftssprachen und Kulturverständnis im Englischunterricht der deutschen Grundschule – eine Lehrplananalyse Julia Reckermann (Universität Münster), Mona Nishizaki (Universität Genua)	Workshop: MEMOs – Mehrsprachigkeit im Französischunterricht fördern. Gruppe A Steffi Morkötter (Universität Rostock), Astrid Daucher (HLWest Innsbruck)

12:00 – 12:30	<p>Sprachen und Kulturen Europas – Ein neues Schulfach an einem Gymnasium in Hamburg</p> <p>Julia von Rosen (Marion Dörnhoff Gymnasium Hamburg), Anna Schröder-Sura (PH St. Gallen/Universität Leipzig)</p>	<p>Mehrsprachige Konstruktionsgrammatik: Sprachübergreifendes Lernen spanischer Bewegungskonstruktionen beim Planen eines Wochenendes in Spanien</p> <p>Eleni Kanli (Universität Tübingen)</p>	<p>ChatGPT integrieren. Eine Auslotung der Möglichkeiten von KI-Nutzung für den herkunftssprachensensiblen Französischunterricht</p> <p>Christian Koch (HU Berlin)</p>	
---------------	--	---	---	--

Mittagspause (Uni Lounge, Erdgeschoß)

	03K060, 3. OG, Innrain 52a Chair: Christiane Neveling	SR8, 1. OG, Innrain 52a Chair: Astrid Daucher	SR11, 1. OG, Innrain 52a Chair: Steffi Morkötter	SR13, 1. OG, Innrain 52a Chair: Sira Weber
13:30 – 14:00	<p>Impulse für die Gestaltung eines mehrsprachigkeitsorientierten (Fremd-)Sprachenunterrichts: Von der Lehrkräftebildung in die Unterrichtspraxis</p> <p>Svenja Haberland (Universität Wuppertal), Fabienne Korb (Universität des Saarlandes), Max Penth (Universität des Saarlandes)</p>	<p>Workshop: (Sprach)handlungsorientierter Englischunterricht und sprachliche Vielfalt am Beispiel der Storyline-Methode</p> <p>Claudia Zeppetbauer (PH Vorarlberg), Sandra Bellet (PH Vorarlberg)</p>	<p>Mehrsprachigkeit im Englischunterricht der Grundschule fördern: Ein kritischer Rückblick auf eine Interventionsstudie</p> <p>Jenny Jakisch (Universität Hildesheim)</p>	<p>Workshop: MEMOs – Mehrsprachigkeit im Französischunterricht fördern. Gruppe B</p> <p>Barbara Hinger (Universität Graz), Julia von Rosen (Marion Dörnhoff Gymnasium Hamburg)</p>
14:00 – 14:30	<p>Netzwerk Sprache: Das plurilinguale Unterrichtsfach an der formatio Privatschule in Liechtenstein</p> <p>Larissa Haas (formatio Privatschule)</p>		<p>Applying multilingual strategies in immersion education programmes in Switzerland: Maximising policy and practice</p> <p>Dominique B. Hess (PH Bern), Lynn Williams (PH Bern)</p>	
14:30 – 15:00	<p>Ausbildung von Lehrkräften in integrierter Sprachdidaktik (ISD) anhand von mehrsprachigen Aktivitäten in Englischlehrbüchern</p> <p>Slavka Pogranova (Université de Genève)</p>	<p>Workshop: Trouver d'autres matériaux didactiques grâce à la base de données du CARAP</p> <p>Michel Candelier (Le Mans Université)</p>	<p>Workshop: Inclusive plurilingual education from theory to practice: testing and discussing plurilingualism-oriented materials for primary school</p> <p>Marta Guarda (Eurac Research Bozen/Bolzano), Alessia Torresan (Eurac Research Bozen/Bolzano)</p>	<p>Mehrsprachigkeitsdidaktische Elemente in Französischlehrwerken im länderübergreifenden Vergleich</p> <p>Christiane Neveling (Universität Leipzig), Linda Grimm-Pfefferli (PH St. Gallen),</p>
15:00 – 15:30	<p>Understanding and fostering the plurilingual wellbeing of (language) teachers - The PLURIWELL Project</p> <p>Gerit Jaritz (PH Thurgau)</p>			

SR13, 1. OG, Innrain 52a

Abschluss der Tagung

15:30 – 16:00